

Plan działań, czyli Edukacja ekologiczna w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne

Odnośniki do podstawy programowej

Zadania przedszkola nr: 5,10

5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.

Przewidywane efekty:

- dziecko dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół
- dzieci nabędą umiejętność obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także formułowania wniosków i spostrzeżeń;
- poszerzą świadomość ekologiczną
- wiedzą że ponoszą współodpowiedzialność za ochronę środowiska;

Przykłady realizacji:

1. „Co to jest przyroda?”

Wycieczka do pobliskiego parku :

- obserwowanie elementów przyrody
- słuchanie odgłosów przyrody
- zebranie okazów naturalnych

Wykonanie prac plastycznych, np. „Jesienne stwory”

2. „Zwierzęta domowe i dzikie” Poznanie niektórych zwierząt domowych i dzikich oraz środowisk, w których żyją.

3. „Co dzieci mogą zrobić dla zwierząt?”

Nazywanie ptaków i zwierząt, które można spotkać w naszym kraju.

Zbiórka pokarmu potrzebna zwierzętom do przetrwania zimy.

Spotkanie z leśniczym- poznanie sposobów przygotowania zwierząt do zimy, przekazanie zgromadzonego pokarmu.

4. **Jaka jest dzisiaj pogoda?** Kalendarz pogody - Rozpoznawanie i nazywanie symboli oznaczających stany pogody.

5. Skąd się bierze woda w kranie?

Wypowiedzi dzieci „Do czego potrzebna jest woda?”

Przedstawienie obiegu wody w przyrodzie.

Zapoznanie ze zjawiskiem zanieczyszczania wody.

Wykonanie prostego filtra wody.

Poznanie zwierząt i roślin żyjących w wodzie.

Wycieczka do oczyszczalni ścieków w Bartoszycach.

Gdzie szukać wody? – poznanie właściwości wody.

Wykonanie doświadczeń – skraplanie i parowanie wody.

- Czy śnieg jest czysty?

6. Czarodziejskie słowo RECYKLING

Wyjaśnienie znaczenia słowa **Recykling**.

Co to są odpady?- znalezienie odpowiedzi na podstawie filmu, ilustracji.

Zapoznanie z pojemnikami do segregacji śmieci, znaczenie kolorów.

Wykonanie z makulatury papieru.

Wykorzystanie plastikowych butelek i makulatury do zajęć ruchowych.

7. Zielony ogródek

Założenie w sali „zielonego ogródka”.

Z czego składa się roślina? Co jest potrzebne roślinom, żeby rosnąć? – znalezienie odpowiedzi na podstawie ilustracji.

8. Las dom zwierząt.

Jakie to drzewo? – poznanie gatunków drzew na podstawie obserwacji i ilustracji.

Tworzymy zasady cichego zachowania się w lesie.

Czyje domy są w lesie? – poznanie warstwy lasu oraz zwierząt żyjących w lesie.

Wykonanie pracy plastycznej, np. „Baśniowy las”.

9. Ekologiczne podróżowanie

Rozmowa na temat sposobów podróżowania (wykorzystanie ilustracji)

Pojazdy dawniej a dziś – jak podróżowało się dawniej, a jak to się robi teraz. (historyjka obrazkowa)

Kolorowe znaki – rozmowa z policjantem „Jak bezpiecznie poruszać się rowerem?”

Praca plastyczna: „Ekologiczny pojazd”

Wycieczki i spacer po okolicy, obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe na powietrzu.

Obchody szczególnych dni:

- 7.10 Święto Drzewa

- 24.03. Międzynarodowy Dzień Lasu

- 24.03 Święto Wody

- 22.04 uczestnictwo w akcji Sprzątania Świata

Współpraca z instytucjami:

NADLEŚNICTWO BARTOSZYCE

- w ramach rozwijania wśród dzieci preorientacji zawodowej – zapoznanie z pracą leśniczego

- spotkanie z leśniczym z Nadleśnictwa Bartoszyce - poznanie sposobów przygotowania zwierząt do zimy, przekazanie zgromadzonego pokarmu

- włączenie się w akcje organizowane przez Nadleśnictwo

ZGO BARTOSZYCE:

- spotkanie z przedstawicielem ZGO – rodzaje i sposoby segregacji odpadów

- udział w akcjach i konkursach organizowanych przez ZGO

Filmy edukacyjne przydatne podczas realizacji zadań:

Powietrze bez śmieci https://www.youtube.com/channel/UCO5cv_KLLcRtznGwGJsvg-Q

Jak oszczędzać prąd na co dzień? <https://www.youtube.com/watch?v=ssbuazIp4Ts>

Bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGApY>

W kontakcie z naturą <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Jak dbać o środowisko?

10 sposobów jak chronić przyrodę https://www.youtube.com/watch?v=X31kMCrl_s0

Jak dbać o naszą planetę <https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>